

Formation français maritime MAR-Lang

| | |
|----------------------------------|---|
| Titre | Mécanique navale |
| Description | Formation linguistique de français maritime sur la mécanique navale à bord de différents types de navires facilitant la communication grâce à une terminologie correcte et appropriée. |
| Public | Etudiants en maritime, élèves de la marine marchande et professionnels du secteur maritime |
| Durée | 28 hours. |
| Objectifs d'apprentissage | <p>A la fin de la formation, les apprenants auront obtenu les connaissances, capacités et compétences suivantes :</p> <p>1. Connaissances</p> <p>1.1 Connaître la terminologie de base de la mécanique navale en français relative aux moteurs diesel, les équipements auxiliaires, les dispositifs électriques et d'automatisation et leur entretien ;</p> <p>1.2. Connaître un large éventail de termes techniques et posséder un vocabulaire suffisant pour les utiliser dans le contexte maritime.</p> <p>1.3 Se familiariser avec l'équipement électrique et la production électrique du navire ;</p> <p>1.4 Identifier les termes relatifs aux parties d'un moteur diesel sur les schémas, les dispositifs électriques et les systèmes d'automatisation ;</p> <p>1.5 Décrire le fonctionnement des moteurs diesel, des équipements auxiliaires et des systèmes d'alimentation et d'automatisation.</p> <p>2. Capacité</p> <p>2.1. Capacité de lire, de comprendre et d'interpréter correctement des passages authentiques contenant des descriptions d'équipements ou de dispositifs techniques, de leur fonction, de leurs propriétés et de leurs applications.</p> <p>3. Compétences</p> <p>3.1 Communiquer en français dans un environnement maritime;</p> <p>3.2 Comprendre les informations et instructions de base d'un manuel technique en français;</p> <p>3.3 Effectuer des tâches de manière efficace en collaborant avec des équipages multilingues dans le respect de la sûreté et de la sécurité ;</p> <p>3.4 Produire des discours oraux, afin de participer à des discussions, faire des descriptions orales, présentations, etc.</p> |



Co-funded by
the European Union



LITHUANIAN
MARITIME
ACADEMY



| | | | | | |
|---|---|-----------------------------|-------------------------|---|--------------------------------------|
| Contenu de la formation | Le contenu de la formation se compose de 8 modules pour un total de 16 cours. Ces cours permettront à l'apprenant d'atteindre les objectifs d'apprentissage fixés. Les cours peuvent être accompagnés d'activités de pré-apprentissage et d'activités post-apprentissage. | | | | |
| | Cours | Thème | Durée estimée en heures | Cours/TD/auto-apprentissage | Objectifs d'apprentissage |
| | Module 1 | | | | |
| | Machines auxiliaires à bord 1.1 Voir un aperçu des échangeurs, des compresseurs d'air, des séparateurs d'eaux mazouteuses et séparateurs centrifuges, de la production d'eau douce 1.2 Identifier les autres équipements auxiliaires : appareil à gouverner 1.3 Comprendre le fonctionnement de la station de traitement des eaux noires, du circuit incendie et d'assèchement, de l'incinérateur | | | | |
| | 1-2 | Machines auxiliaires à bord | 4 | Tous | 1.2;1.3;1.4; 1.5; 2.1; 3.1; 3.2; 3.4 |
| Module 2 | | | | | |
| Pompes et tuyauterie 2.1 Identifier les types de pompes et leurs services 2.2 Identifier les termes des pompes volumétriques : alternatives (vérin à simple effet, vérin à double effet) / rotatives : à engrenage, à vis, à palettes, à lobes) 2.3 Identifier les termes des pompes centrifuges : volute, diffuseur, régénératrice 2.4 Comprendre le fonctionnement d'une pompe | | | | | |
| 3-4 | Pompes et tuyauterie | 4 | Tous | 1.1;1.2;1.3;1.4; 1.5; 2.1; 3.1;3.2; 3.4 | |



Co-funded by the European Union



LITHUANIAN MARITIME ACADEMY



| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|------|--|
| Module 3 | | | | |
| Moteurs diesel et leurs auxiliaires | | | | |
| 3.1 Moteurs diesel marins : 2 temps et ses composants | | | | |
| 3.2 Moteurs diesel marins : 4 temps et ses composants | | | | |
| 3.3 Turbosoufflante | | | | |
| 3.4 Circuit de réfrigération | | | | |
| 3.5 Circuit de lubrification | | | | |
| 3.6 Circuit d'air comprimé (air de lancement, de contrôle et de service) | | | | |
| 3.7 Circuit de combustible | | | | |
| 5-6 | Moteurs diesel et leurs auxiliaires | 3 | Tous | 1.1;1.2;1.3;1.4; 1.5; 2.1; 3.1;3.2;3.4 |
| Module 4 | | | | |
| Propulsion | | | | |
| 4.1 Eléments de propulsion | | | | |
| 4.2 Appareil propulsif | | | | |
| 4.3 Propulsion électrique | | | | |
| 4.4 Turbines à vapeur | | | | |
| 7-8 | Propulsion | 2 | Tous | 1.1;1.2;1.3;1.4; 1.5; 2.1; 3.1;3.2;3.4 |
| Module 5 | | | | |
| Machines électriques | | | | |
| 5.1. Alternateur pour production électrique | | | | |
| 5.2. Moteurs électriques | | | | |
| 5.3 Alternateur attelé | | | | |
| 9-10 | Machines électriques | 4 | Tous | 1.1;1.2;1.3;1.4; 1.5; 2.1; 3.1;3.2;3.4 |
| Module 6 | | | | |



Co-funded by
the European Union



LITHUANIAN
MARITIME
ACADEMY



| | | | | | |
|---------------------------------|--|------------------------------------|---|------|---------------------------------------|
| | <p>Système de distribution électrique du navire 6.1 Tableau principal et autres tableaux 6.2 Consommateurs essentiels et non-essentiels 6.3 Système électrique d'urgence et UPS 6.4 Protection du système : disjoncteurs, fusibles, disjoncteurs haute tension, délestage 6.5 Transformateurs 6.6 Schéma de liaisons à la terre</p> | | | | |
| | 11-12 | Système de distribution électrique | 4 | Tous | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.5; 2.1; 3.1;3.2;3.4 |
| | Module 7 | | | | |
| | <p>Systèmes automatisés 7.1. Le principe de l'automatisation 7.2. Capteurs et actionneurs 7.3. API 7.4. Relais 7.5. Application de l'automatisation à bord: positionnement dynamique</p> | | | | |
| | 13-14 | Systèmes automatisés | 4 | Tous | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.5; 2.1; 3.1;3.2;3.4 |
| | Module 8 | | | | |
| | <p>Systèmes de communication à bord 8.1 Systèmes de communication (système de sonorisation, transmetteurs radio, communication satellite, enregistreur de données de voyage, échangeurs pour téléphone, protection IP) 8.2. Maintenance des systèmes de communication</p> | | | | |
| | 15-16 | Systèmes de communication à bord | 2 | Tous | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.5; 2.1; 3.1;3.2;3.4 |
| Méthodes d'apprentissage | Auto-apprentissage, cours, TD, apprentissage mixte, travail de groupe, travail individuel... | | | | |
| Supports de cours | Audios et vidéos, textes, quiz, infographie... | | | | |
| Evaluation | Evaluation orale et/ou écrite adaptée en ligne ou en classe | | | | |
| ECTS | 4 | | | | |



Co-funded by
the European Union



LITHUANIAN
MARITIME
ACADEMY



ENSM
ECOLE NATIONALE SUPÉRIEURE MARITIME

Pré-requis pour les enseignants

Des connaissances opérationnelles des modules de la formation et du vocabulaire technique général
Des compétences dans la langue cible d'un minimum C1 (CECRL)
Des compétences pédagogiques élémentaires pour l'enseignement du français et de l'anglais à des fins spécifiques.



Co-funded by
the European Union



LITHUANIAN
MARITIME
ACADEMY

