

## Formation français maritime MAR-Lang

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Titre</b>                     | Logistique portuaire et maritime  |
| <b>Course Description</b>        | Une formation linguistique maritime en français pour le secteur de la logistique portuaire et maritime facilitant la communication en utilisant les termes appropriés.  |
| <b>Public</b>                    | Etudiants en maritime, élèves de la marine marchande et professionnels du secteur maritime.   |
| <b>Durée</b>                     | 28 heures   |
| <b>Objectifs d'apprentissage</b> | <p>A la fin de la formation, les apprenants auront obtenu les connaissances, capacités et compétences suivantes:</p> <p><b>1. Connaissances</b></p> <p>1.1 Connaître les termes généraux maritimes français de la logistique portuaire et maritime</p> <p>1.2 Connaître la terminologie française pour la logistique portuaire et maritime</p> <p>1.3 Identifier et se familiariser avec des situations où la terminologie maritime française pour la logistique portuaire et maritime est exigée</p> <p><b>2. Capacités</b></p> <p>2.1 Communiquer avec précision avec des natifs/non-natifs français en utilisant la terminologie maritime pour la logistique portuaire et maritime</p> <p>2.2 Remplir des documents administratifs en français</p> <p><b>3. Compétences</b></p> <p>3.1 Communiquer en français dans un environnement maritime</p> <p>3.2 Comprendre et communiquer des informations générales en français.</p> |

La formation est constituée de 6 modules pour un total de 14 cours. Ces cours permettront à l'apprenant d'atteindre les objectifs d'apprentissage indiqués. Les cours peuvent être accompagnés d'activités de pré-apprentissage et de post-apprentissage.

| Cours | Thème | Durée estimée en heures | Cours/TD/auto-apprentissage | Objectifs d'apprentissage |
|-------|-------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------|
|-------|-------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------|

**Module 1**

**L'industrie du transport maritime**

- 1.1. histoire de l'industrie du transport maritime, spécialisation dans le transport maritime;
- 1.2. décrire une compagnie maritime (organisation et administration)

|     |                     |   |      |                         |
|-----|---------------------|---|------|-------------------------|
| 1-2 | Description du port | 2 | Tous | 1.1; 1.2; 2.1; 3.1; 3.2 |
|-----|---------------------|---|------|-------------------------|

**Module 2**

**Description du port**

- 2.1 identifier les caractéristiques d'un port et de sa structure;
- 2.2 décrire des ports et marinas.

|     |                                   |   |      |                         |
|-----|-----------------------------------|---|------|-------------------------|
| 3-4 | L'industrie du transport maritime | 2 | Tous | 1.1; 1.2; 2.1; 3.1; 3.2 |
|-----|-----------------------------------|---|------|-------------------------|

**Module 3**

**Le transport conteneurisé**

- 3.1. identifier les caractéristiques des différents types de fret ;
- 3.2. décrire les caractéristiques générales de la conteneurisation, les types de conteneurs et leurs caractéristiques;
- 3.3. identifier les avantages et les désavantages de la conteneurisation.

|       |                           |   |      |                         |
|-------|---------------------------|---|------|-------------------------|
| 5-6-7 | Le transport conteneurisé | 3 | Tous | 1.1; 1.2; 2.1; 3.1; 3.2 |
|-------|---------------------------|---|------|-------------------------|

|  |  |   |   |                                      |
|--|--|---|---|--------------------------------------|
|  | <b>Module 4</b>  |   |   |                                      |
|  | <b>Expédition des marchandises d'exportation</b>   |   |   |                                      |
|  | 4.1. décrire les commandes d'exportation;  |   |   |                                      |
|  | 4.2. identifier le contenu et les fonctions des documents d'exportation (notes d'expédition, formulaires de demande d'arrimage spécial, formulaires d'instruction d'expédition, etc.)  |   |   |                                      |
|  | 4.3. identifier le contenu et les fonctions des documents d'expédition (connaissance, facture commerciale, bordereau d'expédition, etc.).  |   |   |                                      |
|  | 8-9-10   | Expédition des marchandises d'exportation | 3 | 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2         |
|  | <b>Module 5</b>  |   |   |                                      |
|  | <b>Charte-Partie</b>   |   |   |                                      |
|  | 5.1. identifier les différents types de charte-partie;   |   |   |                                      |
|  | 5.2. décrire le contenu de la charte-partie et les responsabilités des parties.  |   |   |                                      |
|  | 11-12  | Charte-partie                             | 2 | Tous<br>1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2 |
|  | <b>Module 6</b>  |   |   |                                      |
|  | <b>Assurance maritime</b>  |   |   |                                      |
|  | 6.1. comprendre les principes de l'assurance maritime ; comment l'assurance fonctionne sur le marché mondial;  |   |   |                                      |
|  | 6.2. comprendre les types de polices, risques et réclamations d'assurance.   |   |   |                                      |
|  | 13-14  | Assurance maritime                        | 2 | Tous<br>1.1;1.2; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2  |
| <b>Méthodes d'enseignement</b>         | Auto-apprentissage, cours, TD, apprentissage mixte, travail de groupe, travail individuel  |   |   |                                      |
| <b>Supports de cours</b>               | Audios et videos, textes, quiz, infographie...   |   |   |                                      |
| <b>Assessment</b>                      | Evaluation orale et/ou écrite adaptée en ligne ou en classe  |   |   |                                      |
| <b>ECTS</b>                            | 4  |   |   |                                      |
| <b>Pré-requis pour les enseignants</b> | Des connaissances opérationnelles des modules de la formation et du vocabulaire technique général<br>Des compétences dans la langue cible d'un minimum C1 (CECRL)<br>Des compétences pédagogiques élémentaires pour l'enseignement du français et de l'anglais à des fins spécifiques. |   |   |                                      |