

## Formation français maritime MAR-Lang

<b>Titre</b>	Manoeuvre du navire et manutention de la marchandise
<b>Description</b>	Une formation linguistique maritime en français pour la manoeuvre du navire et les opérations de manutention de la marchandise à bord de différents types de navire facilitant la communication en utilisant les termes appropriés.
<b>Public</b>	Etudiants en maritime, élèves de la marine marchande et professionnels du secteur maritime
<b>Durée</b>	28 heures
<b>Objectifs d'apprentissage</b>	<p>A la fin de la formation, les apprenants auront obtenu les connaissances, capacités et compétences suivantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Connaissances</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Connaître les termes généraux maritimes français du navire et de la marchandise</li> <li>1.2 Connaître la terminologie française pour la manoeuvre du navire et les opérations de manutention de la marchandise</li> <li>1.3 Identifier et se familiariser avec des situations où la terminologie maritime française pour la manoeuvre du navire et la manutention de la marchandise est exigée</li> </ol> </li> <li><b>2. Capacités</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Communiquer avec précision avec des natifs/non-natifs français utilisant la terminologie maritime pour le navire et la marchandise</li> <li>2.2 S'assurer de la sécurité et de l'efficacité optimale dans des situations multilingues de manoeuvre du navire et de manutention de la marchandise</li> <li>2.3 Remplir des documents administratifs de manoeuvre du navire et manutention de la marchandise en français</li> </ol> </li> <li><b>3. Compétences</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Communiquer en français dans un environnement maritime</li> <li>3.2 Comprendre et communiquer des informations et instructions générales en français</li> <li>3.3 S'adapter à un environnement maritime multilingue où la sécurité et la sûreté sont une priorité</li> </ol> </li> </ol>

<b>Contenu de la formation</b>	La formation est constituée de 8 modules pour un total de 19 cours. Ces cours permettront à l'apprenant d'atteindre les objectifs d'apprentissage indiqués. Les cours peuvent être accompagnés d'activités de pré-apprentissage et de post-apprentissage.				
	Cours	Thème	Durée estimée en heures	Cours/TD/auto-apprentissage	Objectifs d'apprentissage
	<b>Module 1</b>				
	<b>Description du navire</b> 1.1 – décrire les éléments et caractéristiques du navire : la coque, la forme, les dimensions, les poids et volumes, les marques de coque 1.2 – identifier les parties du navire, les éléments de construction du navire, les éléments d'étanchéité 1.3 – lire les tirants d'eau et les marques de franc-bord 1.4 – identifier les positions sur le navire (avant bâbord, hanche tribord, milieu...) 1.5 – identifier les équipements de survie embarqués (moyens d'abandon et équipement, signalisation sécurité OMI) 1.6 – se familiariser avec les grades de l'équipage et tâches				
	1-2-3-4-5	Description du navire	7.5	Tous	1.1; 1.2; 2.1; 3.1; 3.2
<b>Module 2</b>					
<b>Types de navires</b> 2.1 – décrire les différents types de navires, leurs caractéristiques et spécificités (navires à cargaisons sèches, navires citernes, navires à passagers) 2.2 – décrire les navires de mission maritime, leurs caractéristiques et spécificités (câbliers, sismiques, dragues, remorqueurs de haute mer, remorqueurs portuaires, offshore)					
6-7	Types de navires	3	Tous	1.1; 1.2; 2.1; 3.1; 3.2	

<b>Module 3</b>				
<b>Manœuvre et propulsion</b>				
3.1 – nommer les éléments de la propulsion				
3.2 – se familiariser avec la situation du navire (dérive, pas maître de sa manœuvre, manœuvre restreinte, en route, épave...)				
3.3 – nommer les appareils de manoeuvre sur les plages de manoeuvre et leur fonction				
3.4 – manoeuvre : accostage et appareillage				
3.5 – se familiariser avec les ressources de gestion à la passerelle				
3.6 – connaître la stabilité du navire (mouvements, stabilité transversale, contraintes et fatigues)				
3.7 – SMCP : A1/1.1.7, A1/6.2.3.3, A2/3.1, A2/3.2, A2/3.7, B1/2				
8-9-10	Manoeuvre du navire	4.5	Tous	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3
<b>Module 4</b>				
<b>Appareils de mouillage</b>				
4.1 – décrire les appareils de mouillage				
4.2 – être au fait de la sécurité du personnel sur la plage de manoeuvre avant				
4.3 – SMCP : A1/6.2.3.2, A2/3.5.1, A2/3.5.2				
11-12	Appareils de mouillage	3	Tous	1.1; 1.2; 1.3; 2.1, 2.2; 3.1; 3.3
<b>Module 5</b>				
<b>Equipement naval</b>				
5.1 – décrire la passerelle (aides à la navigation)				
5.2 – se familiariser avec les principes du quart				
5.3 – SMCP : B1/1 et briefing				
13-14	Equipement naval	3	Tous	1.1; 1.2 2.1 2.2, 3.1; 3.2; 3.3

	<b>Module 6</b>				
	<b>Types de marchandises</b>				
	6.1 – décrire les différents types de marchandises et leurs spécificités (sec, liquide, divers)				
	6.2 – associer les types de marchandises aux différents types de navire				
	6.3 – connaître la réglementation sur les différents types de marchandise (conventions et codes)				
15-16	Types de marchandises	3	Tous	1.1; 1.2; 2.1; 3.1; 3.2	
	<b>Module 7</b>				
	<b>Manutention de la marchandise</b>				
	7.1 – identifier les différents appareils de charge, les composants d'une grue				
	7.2 – connaître l'arrimage et le saisissage				
	7.3 – SMCP : B3/1.1, B3/1.2.1, B3/1.2.2, B3/1.3.1, B3/1.3.2				
17-18	Manutention de la marchandise	3	Tous	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3	
	<b>Module 8</b>				
	<b>La douane</b>				
	8.1 – identifier les documents de bord et les auxiliaires du transport maritime : le connaissance, le consignataire navire et le commissionnaire de transport				
19	La douane	1	Tous	1.1; 2.1; 2.3; 3.1	
<b>Méthodes d'enseignement</b>	Auto-apprentissage, cours, TD, apprentissage mixte, travail de groupe, travail individuel				
<b>Supports de cours</b>	Audios et vidéos, textes, quiz, infographie...				
<b>Evaluation</b>	Evaluation orale et/ou écrite adaptée en ligne ou en classe				
<b>ECTS</b>	4				
<b>Pré-requis pour les enseignants</b>	Des connaissances opérationnelles des modules de la formation et du vocabulaire technique général Des compétences dans la langue cible d'un minimum C1 (CECRL) Des compétences pédagogiques élémentaires pour l'enseignement du français et de l'anglais à des fins spécifiques.				



Co-funded by  
the European Union

